Подписан: Сорокоумова
Светлана Аркадьевна
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: с. Тимофеево

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тимофеевская начальная общеобразовательная школа»

Приложение к ООП НОО
утвержденой
приказом от 30.08.2022 г № 36-д

План внеурочной деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тимофеевская начальная общеобразовательная школа»

на 2022-2023 учебный год

3.2.1. Пояснительная записка

3.2.2. План внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности начального общего образования (далее – ПВУД НОО) является организационным механизмом реализации ООП НОО, ПВУД обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в ОО организуется по **направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

ПВУД НОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО – кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО. ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает ПВУД НОО на конкретный учебный год в соответствии с локальным актом ОО – Положением о реализации внеурочной деятельности обучающихся. Измененный на конкретный учебный год ПВУД является приложением к ООП НОО.

Внеурочная деятельность при получении начального общего образования может быть реализована в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений в рамках оптимизационной модели, предполагающей:

- оптимизацию всех внутренних ресурсов ОО и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении начального общего образования;
- интеграцию элементов основных типов организационной модели внеурочной деятельности: оптимизационной, дополнительного образования, «школы полного дня», инновационно-образовательной.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности по оптимизационной модели выполняет классный руководитель, осуществляющий взаимодействие с педагогами дополнительного образования, образовательными организациями культуры, спорта и искусства, реализующими внеурочную деятельность при получении начального общего образования.

Для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности могут использоваться следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социально-значимая деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.

Перечень и содержание **форм внеурочной деятельности** формируются с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и могут быть реализованы в отличных от урочной системы обучения формах, таких, как экскурсии, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО и др. Многие формы внеурочной деятельности могут носить комплексный характер, что позволяет педагогу реализовать условия для разнонаправленного развития личности обучающихся, расширить круг общения детей, реализовать условия межвозрастного взаимодействия обучающихся, способствовать социализации обучающихся. В реализации различных форм внеурочной деятельности возможно участие семей обучающихся.

При разработке и реализации модели организации внеурочной деятельности посредством ПВУД НОО в ОО учитываются и используются ресурсы ОО (услуги в сфере дополнительного образования, традиционные мероприятия, праздники, соревнования, погружения, КТД проводимые в ОО и составляющие уклад школьной жизни), так и услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. При реализации ПВУД НОО учитывается освоение обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (основание – п.7 ч.1 ст.34ФЗ-273).

В рамках реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности ПВУД НОО может предусматривать **регулярные внеурочные занятия** обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого приказом директора (руководителя) ОО, и **нерегулярные внеурочные занятия** обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Оптимизационная модель является целостной системой реализации в ОО внеурочной деятельности, включающей в себя следующие компоненты:

Компонент оптимизационной модели внеурочной деятельности	**Возможные формы внеурочной деятельности при получении начального общего образования**
Организация деятельности ученического сообщества	**Общие положения:** Организация жизни сообщества обучающихся 1-4 классов является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, социальной самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека, компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой деятельности. 1-2 классы – организаторами мероприятий выступают учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) и др., обучающиеся выступают как исполнители и участники, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности;

	3 классы – обучающиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке кКТД; 4 классы – обучающиеся становятся организаторами КТД, планируют свою деятельность, контролируют ее, учатся формулировать цели и задачи, анализировать процесс и достигнутые результатыКТД. **Возможные регулярные формы внеурочной деятельности:** Годовой традиционный цикл КТД в соответствии с планом воспитательной работы ОО (школьные праздники, фестивали, выставки, спортивные соревнования, дни здоровья и др.); муниципальная краеведческая игра, система единых тематических классных часов во 2-4 классах и КТД в 1-4 классах в соответствии с планом классного руководителя и др. **Возможные нерегулярные формы внеурочной деятельности:** Социальные практики и проекты; экскурсии; походы выходного дня; ситуационные классные часы; посещение музеев, театров и др; фестивали, не входящие в годовой традиционный цикл КТД ОО и план работы классного руководителя; дискуссионные дни; коллективные исследовательские проекты, тематические вечера, квесты и др.
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	**Общие положения:** Осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) **Возможные регулярные формы внеурочной деятельности:** Посещение дополнительных общеразвивающих образовательных программ курсов внеурочной деятельности (например, Литературная гостиная и др. «Лесовичок» и др.) по выбору из перечня, предлагаемого ОО; посещение спортивной музыкальной школы, и др.; **Возможные нерегулярные формы внеурочной деятельности:** Социальные практики и проекты; экскурсии; участие в работе школьного общества, участие в предметно-методических неделях, олимпиадах и НПК, и др.
Организационное обеспечение образовательной деятельности	**Общие положения:** Включает совокупность действий, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и др. ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в образовательной деятельности. **Возможные нерегулярные формы внеурочной деятельности:** проектно-исследовательская деятельность; индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам, работа обучающихся с портфелем достижений.
Педагогическая поддержка и обеспечение благополучия обучающихся в школьном и внешкольном пространстве	**Общие положения:** Направлена на создание условий для саморазвития обучающихся (самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования, развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, развития инженерно-технического мышления). Предметом педагогической поддержки является процесс совместного с обучающимися определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих им сохранить свое человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, общении, здоровом образе жизни. Основной технологией педагогической поддержки обучающихся является технология сопровождения, направленная на создание эмоционального благополучия ребенка, его успешного развития и обучения, на обеспечение продуктивного продвижения обучающегося по тем путям, которые он выбрал сам в соответствии с собственными образовательными потребностями и потребностями семьи. Сопровождение обучающихся ведется в соответствии со следующими принципами: рекомендательного характера советов сопровождающего, приоритета интересов сопровождаемого, непрерывности сопровождения с 1 по 4 класс, мультидисциплинарности сопровождения, поступательного стремления к автономности сопровождаемого. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации включает: - совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности и образовательной среды: режима образовательной деятельности

	(уроков и внеурочных занятий), обеспечение оптимального использования каналов восприятия, учета зон наибольшей работоспособности обучающихся, распределение интенсивности умственной деятельности, использование здоровьсберегающих практик осуществления образовательной деятельности; - профилактическую работу: определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасности для обучающихся – групп лиц, объектов и т.п.), разработка и реализация комплекса адресных мер, с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных ит.п.); - профилактику различного рода зависимостей: развитие представлений обучающихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха; включение обучающихся в социально-значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление обучающихся с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером и другими мобильными гаджетами идевайсами. **Возможные регулярные формы внеурочной деятельности:** Система единых тематических классных часов во 2-4 классах и КТД в 1-4 классах в соответствии с планом классного руководителя и др.; посещение дополнительных общеразвивающих образовательных программ курсов внеурочной деятельности (например, Литературная гостиная» «Лесовичок» и др.) по выбору из перечня, предлагаемого ОО; посещение спортивных секций и школ, музыкальных школ, вокальной студии ЦВР «Эльдорадо», занятия с учителем-логопедом (по согласованию) проведение плановых мероприятий по ГО и ЧС и др. **Возможные нерегулярные формы внеурочной деятельности:** Социальные практики и проекты; экскурсии; походы выходного дня; ситуационные классные часы; посещение музеев, театров и др; фестивали, не входящие в годовой традиционный цикл КТД ОО и план работы классного руководителя; ситуационно-ролевые игры; коллективный исследовательский проект и др.

Направление развития личности обучающихся	**Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)**
Регулярные занятия внеурочной деятельностью	
Спортивно-оздоровительное	Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО
	Занятия спортивной направленности
	Тематические классные часы по плану классного руководителя
Духовно-нравственное	Занятия в творческих объединениях ОО
	Занятия в ОО музыкальной, художественной направленности
	Образовательные общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО
	Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО
	Тематические классные часы по плану классного руководителя

Социальное	Образовательные общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО
	Занятия в творческих объединениях ОО
	Занятия в ОО музыкальной, художественной и технической направленности
	Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО
	Тематические классные часы по плану классного руководителя
	Занятия с учителем-логопедом по договору
Общеителлектуальное	Образовательные общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО
	Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО
	Тематические классные часы по плану классного руководителя
	Занятия в творческих объединениях ОО
	Занятия в ОО музыкальной, художественной и технической направленности
Общекультурное	Образовательные общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО
	Занятия в ОО музыкальной, художественной и технической направленности
	Занятия в творческих объединениях ОО
	Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО
	Тематические классные часы по плану классного руководителя
	Экскурсии, посещения и др. по плану воспитательной работы ОО
Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью	
Спортивно-оздоровительное	Внутриклассные мероприятия совместно с родителями (законными представителями)
	Социальные практики и проекты вне плана воспитательной работы ОО
	Благоустройство и озеленение класса
	Проведение мероприятий по ГО и ЧС
Духовно-нравственное	Социальные практики и проекты, благотворительные акции вне плана воспитательной работы ОО
	Ситуационные классные часы вне плана классного руководителя
	Экскурсии, посещения и др. вне плана воспитательной работы ОО
	Занятия в музейной комнате ОО
	Внутриклассные мероприятия совместно с родителями (законными представителями)
	Социальные практики и проекты, благотворительные акции вне плана воспитательной работы ОО
	Экскурсии, посещения и др. вне плана воспитательной работы ОО
	Внутриклассные мероприятия совместно с родителями (законными представителями)
	Ситуационные классные часы вне плана классного руководителя
	Благоустройство и озеленение класса, ОО
Общеителлектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы
	Экскурсии, посещения и др. вне плана воспитательной работы ОО
	Социальные практики и проекты вне плана воспитательной работы ОО
	Предметные и межпредметные недели
	Внутриклассные мероприятия совместно с родителями (законными представителями)
Общекультурное	Социальные практики и проекты, благотворительные акции вне плана воспитательной работыОО
	Ситуационные классные часы вне плана классного руководителя
	Экскурсии, посещения и др. вне плана воспитательной работы ОО
	Занятия в мини-музее ОО
	Внутриклассные мероприятия совместно с родителями (законными представителями)